

Ontwikkelingsperspectief in beeld.

De oranje velden zijn invulvelden. Je start met de naam van de leerling en het IQ. Het programma zorgt voor een doorrekening in een Theoretische LeerRendementsVerwachting (TLRV) en te behalen DLE's tot eind groep 8. Er is ruimte voor een jaar verlenging basisschool. Helemaal rechts vind je de uitstroombestemming. Dit is natuurlijk theoretisch!

Je kunt vervolgens invullen: je Reële LeerRendementsVerwachting (RLRV), op basis van protectieve en belemmerende factoren. Ook dit getal wordt doorgerekend in tussentijdse scores en een uitstroombestemming.

Ook per vakgebied kan de reële leerrendementsverwachting ingevuld worden, zodat ook per vakgebied de te behalen scores aangegeven worden. Ook hier wordt dan gekeken naar de belemmerende en protectieve factoren voor dat vakgebied.

Er zijn een aantal leerjaren ingevuld: M3 tot en met M7. (M3 is midden groep 3, E3 is eind groep 3).

Het ingevulde DLE is de score op de Citotoets.

Deze score wordt automatisch doorgerekend in

- Behaalde leerrendement
- Gemiddelde leerrendement tot het laatste toetsmoment
- De score die vermoedelijk gehaald zal worden in de volgende toets
- Het vermoedelijke uitstroomniveau in DLE, op grond van de tot nu toe behaalde resultaten
- De uitstroombestemming voor dit vakgebied, vanaf M5

Ook is het mogelijk zelf een verwachte score voor de volgende periode in te vullen. Dit kan handig zijn als een leerling met grote achterstand binnenkomt, en je een inhaalslag wilt maken.

De vaardigheidsscore wordt omgezet in een bijbehorend Functioneringsniveau.

Het volgende blad geeft de grafische weergave van de resultaten. Per vakgebied. Per grafiek zie je de lijn van de reële leerrendementsverwachting, naast de werkelijke ontwikkeling. Zo is dus in een oogopslag te zien hoe een leerling scoort ten opzichte van zijn reële leerrendementsverwachting. Achter de blauwe lijn staat de uitstroombestemming op grond van je verwachte leerrendement per vakgebied.

Verder is er nog een blad dat ruimte biedt om per toetsmoment opvallende zaken te benoemen, duiding van de getallen en ontwikkelingen, en aan te geven waarom je afwijkt van de theoretische leerrendementsverwachting. De zogenaamde beredeneerde afwegingen. Ook kun je hier verwijzen naar het OPP: doelen voor de komende periode.